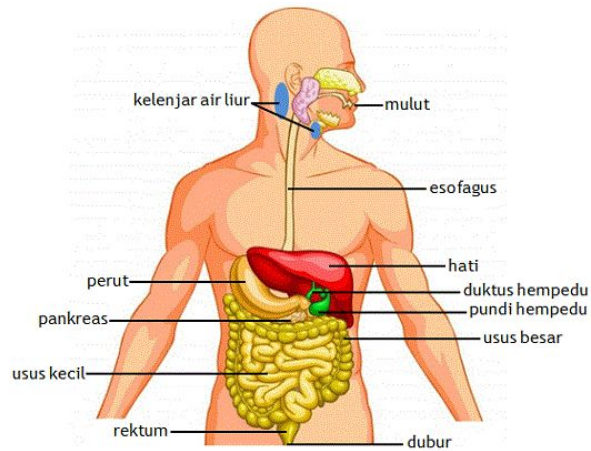


STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : DISCOVERY CENTRE (PATHOLOGY LABORATORY)
FUNGSI : PENEROKAAN
TAJUK/ TEMA : PENCERNAAN

BI L	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	SA 2.1	Membuat pemerhatian menggunakan kelima-lima deria
2	STANDARD PEMBELAJARAN	SA 2.1.1 (5+)	Memerhati persekitaran menggunakan deria i) Penglihatan ii) Pendengaran
		SA 2.5.2 (5+)	Membuat ramalan apa yang akan berlaku berdasarkan aktiviti yang dijalankan
3	STREAM	S	Pemerhatian proses pencernaan
		T	Video , Smart TV, Alatan anatomi badan manusia,
		R	Mengkagumi ciptaan tuhan.
		E	Mengenal pasti model sistem pencernaan
		A	Melukis bahagian anatomi pencernaan.
		M	Urutan proses pencernaan
4	OBJEKTIF PEMBELAJARAN		Pada akhir pembelajaran, kanak-kanak dapat mengetahui bagaimana proses pencernaan tubuh badan manusia berlaku.
5	BBM	Kertas kraf, gunting, gam, tiub getah, corong plastik , botol mineral , air berwarna , kertas warna , pen maker , cable ties	
6	NILAI MURNI	Bertolak ansur , bekerjasama dan hormat menghormati dalam menyelesaikan tugas	

7	<u>STRATEGI PELAKSANAAN</u>	
	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menayangkan video sistem pencernaan manusia . https://youtu.be/bXQzex5cluQ https://youtu.be/G-xQpu-vwKM https://youtu.be/nkWSe7VMGHw2. Kanak-kanak mendengar penerangan guru tentang proses-proses yang berlaku semasa pencernaan menggunakan anatomi badan manusia.3. Sistem pencernaan:<ul style="list-style-type: none">- Pengambilan makanan- Mulut- Esofagus- Perut- Deodenum (hempedu dan pankreas)- Usus kecil- Usus besar- Dubur4. Kanak-kanak dibahagikan kepada beberapa kumpulan untuk menangkap bentuk badan manusia dan melukis sistem pencernaan.5. Kanak-kanak melukis dan menghasilkan model sistem pencernaan manusia menggunakan bahan terbuang dan bahan kos rendah6. kanak-kanak membuat ujikaji menggunakan model tersebut:<ul style="list-style-type: none">● memasukkan air berwarna melalui corong plastik● melihat bagaimana air tersebut bergerak melalui saluran tiub getah.● bersoal jawab mengenai proses yang berlaku.7. Pada akhir pembelajaran kanak-kanak menceritakan semula proses sistem pencernaan manusia.8. Model sistem pencernaan dipamerkan di pusat pembelajaran.	



PERINGKAT 1 - MULUT

Pencernaan secara fizikal - mengunyah

Pencernaan secara kimia - Kanji akan ditukar kepada maltosa bila bercampur dengan enzim Amilase dalam air liur

PERINGKAT 2 - ESOFAGUS

Gerakan Peristalsis akan menggerakkan bolus (makanan yang dikunyah) ke arah perut

PERINGKAT 3 - PERUT

Pencernaan secara kimia

- Jus Gastrik bagi membunuh bakteria dan mengaktifkan enzim protease
- Enzim Protease bagi menguraikan protein
- Menghasilkan kim (makanan separa pepejal)

PERINGKAT 4 - DUODENUM

Pencernaan secara kimia

- Hempedu akan mengemulsikan lemak dan meneutralkan kim
- Jus pankreas : enzim Amylase, enzim Protease, enzim Lipase

PERINGKAT 5 - USUS KECIL

Pencernaan secara kimia

- Jus Usus : enzim Maltase, enzim Protease, enzim Lipase



